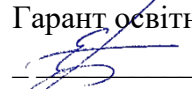


ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми

 Євгеній СТРИКАЛЕНКО

"29" серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Людмила СІМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук ХДАЕУ

від " 29" серпня 2024 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – «Менеджмент у спортивній діяльності»

Спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Факультет	Економічний
Назва кафедри	кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук
Викладач	Совач Катерина Олегівна, старший викладач, методика викладання іноземних мов за професійним спрямуванням
Контактна інформація	+380955728497 thglkate76@gmail.com
Графік консультацій	Щовівторка 14.00-15.00, щочетверга 14.00-15.00 Консультації online: Zoom: https://us04web.zoom.us/j/2874128347?pwd=emhEdDdxYWM4VVVtWXkvMFhCM1ltZz09 Ідентифікатор конференції 287 412 8347
Програма дисципліни	Змістова частина 1. Економіка: загальний огляд (Economics: General Survey) 1. Economics: The Study Of Scarcity And Choice. Економіка: наука про нестачу та вибір. 2. Opportunity Costs. Trade-Offs. Альтернативна вартість. Компроміс. 3. Decision Making At The Margin. Прийняття рішень на межі 4. Factors Of Production. Фактори виробництва. 5. The Basic Economic Problem. Основна проблема економіки. 6. Types of Economic Systems. Типи економічних систем. Змістова частина 2 Економічні системи (Economic Systems) 7. The Production-Possibilities Frontier. Межа виробничих можливостей. 8. The Three Pillars Of Free Enterprise. Три стовпи вільного підприємництва: приватна власність, система ціноутворення, конкуренція. 9. The Role of Profits and Other Economic Incentives. Роль прибутку та інші економічні ініціативи. 10. The Role of Government in the American Economy. Роль уряду в американській економіці. 11. The Role of Government in the Economy (USA): Dealing with externalities. Assisting those in need. Helping specific groups. Stabilizing the economy. Роль уряду в економіці США: зовнішні фактори. Допомога тим, хто потребує. Допомога специфічним групам. Стабілізація економіки.
Мова викладання	англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)” націлена на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; навички міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	Наводиться Веб-посилання на навчально-інформаційний портал університету, який містить робочу програму навчальної дисципліни; завдання для самостійної роботи з методичними рекомендаціями; питання до заліку (екзамену); літературу базова та допоміжну; тексти лекцій з вказівкою назв тем та планів лекцій у відповідності до календарно-тематичного плану; тестові завдання до ПМК; тестовий комплекс з дисципліни з глосарієм.

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Розвиток у студентів мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ. Практична мета: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Освітня мета: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальна: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей. Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови. Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення, вчити міжкультурній комунікації у світі, що постійно змінюється. Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
-----------------------------------	--

Завдання вивчення дисципліни	– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні та письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.
-------------------------------------	---

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним.
Спеціальні (фахові)	1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурноспортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	2.Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025
Семестр	6-й
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Базові шкільні знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови, міжкультурна комунікація

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
Обладнання	ноутбук, проектор, інтерактивна дошка

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо кінцевих термінів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються 80 % від оцінки за даний вид робіт.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з об'єктивних причин (хвороба,

	відрядження, міжнародне стажування тощо), відбувається згідно графіку консультації. Студент має не запізнюватись на заняття, завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття, перебуваючи на занятті, дотримуватись техніки безпеки.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лж	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Економіка: загальний огляд (Economics: General Survey)							
1	Тема 1	Ввідний перевіорчний тест (Diagnostic Test EIE)			2		10
2	Тема 2	Економіка: наука про нестачу та вибір (Economics: The Study Of Scarcity And Choice)			2	5	5
3	Тема 3	Альтернативна вартість. Компроміс. (Opportunity Costs. Trade-Offs).			2	5	5
4	Тема 4	Прийняття рішень на межі. (Decision Making At The Margin)			2	5	5
5	Тема 5	Фактори виробництва. (Factors Of Production.)			2	5	5
6	Тема 6	Основна проблема економіки (The Basic Economic Problem)			2	5	5

7	Тема 7	Типи економічних систем (Types of Economic Systems)			2	5	5
8	Тема 8	Контрольна робота за змістовою частиною 1			2		10
	Разом за змістовою частиною 1				16	30	50
Змістова частина 2 Економічні системи (Economic Systems)							
9	Тема 9	Межа виробничих можливостей (The Production-Possibilities Frontier)			2	6	5
10	Тема 10	Три стовпи вільного підприємництва. (The Three Pillars Of Free Enterprise)			2	6	5
11	Тема 11	Роль прибутку та інші економічні ініціативи (The Role of Profits and Other Economic Incentives)			2	6	5
12	Тема 12	Роль уряду в американській економіці (The Role of Government in the American Economy)			2	6	5
13	Тема 13	Роль уряду в економіці США. Допомога тим, хто потребує. Допомога специфічним групам. Стабілізація економіки. (The Role of Government in the Economy (USA): Dealing with externalities. Assisting those in need. Helping specific groups. Stabilizing the economy)			2	6	5
14	Тема 14	Контрольна робота за змістовою частиною 2			2		10
15	Тема 15	Семестрова контрольна робота			2		15
	Разом за змістовою частиною 1				14	30	50
					30	60	100

10. Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні

	методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, відпрацювання певних граматичних та комунікативних навичок (на матеріалі спеціалізованих текстів)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Формою може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни (форма контролю – залік)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1 Економіка: загальний огляд (Economics: General Survey)								Змістова частина 2 Економічні системи (Economic Systems)							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	
Max 10	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 15	
															Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	

74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. О. Мазур, К. Сочач. Англійська для економістів. English for Economists: навчальний посібник – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – 232 с 2. Acres T., Mankiw G. Principles of Economics. 3rd edit. 2017. 808 p. 3. Applied Economics. Junior Achievement Inc. Curriculum for High School. 8th edit. 2020. 230 p. 4. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2020. 208 p. 5. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с. 6. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge: Cambridge University Press, 2022. 146 p. 7. Mascull B. Business Vocabulary in Use. Cambridge Professional English. Cambridge: Cambridge University Press, 2020. 160 p. 8. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford, 2020. 56 p. 9. Murphy English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2021. 379 p. 10. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. Oxford University Press, 2021. 256 p. 11. ЄВІ з англійської мови : посіб. для підготов. до вступу в магістратуру. Pathway to Master's / [уклад.: О. С. Частник, О. П. Лисицька, С. С. Микитюк, Т. Ю. Мороз та ін.]. – Харків : Право, 2024. – 252 с.
Додаткова	1. Episode 2: Scarcity and Choice. URL: https://youtu.be/yoVc_S_gd_0 2. What is Opportunity Cost? URL: https://youtu.be/x-hYzRncxTc

	3. Economic Scarcity and the Function of Choice. URL: https://youtu.be/lDvkPe_J7S8 4. Opportunity Costs vs Trade-Offs. URL: https://youtu.be/Pa0VAmBXpGo 5. Factors of Production. URL: https://youtu.be/VZD7dTSHmIo 6. Four Factors Of Production. URL: https://youtu.be/-IvwoqPh1_I 7. UniversityNow: Types of Economic Systems. URL: https://youtu.be/5xgwYRX19VU 8. The Production-Possibilities Frontier. URL: https://youtu.be/nsQi2ipSP2c 9. What Is The Free Enterprise System? History With Ms. H. URL: https://youtu.be/AvvPKwTpGqE 10. Free Enterprise System. URL: https://youtu.be/SVhEHcB670A 11. The Essential Adam Smith: The Role of Government. URL: https://youtu.be/lN9KJOBfsgk 12. The Role of Government in Economy. URL: https://youtu.be/ZlvnLmJui6g 13. Price Discovery. How Prices Are Determined? URL: https://youtu.be/aQvWW_q7W_o 14. Factors Affecting Demand. URL: https://youtu.be/Enz6z9jGmsk 15. Factors Affecting Supply. URL: https://youtu.be/t5YyLWYYdes 16. Price Elasticity of Supply URL: https://youtu.be/4bDIm3j-7is 17. Market Equilibrium URL: https://youtu.be/ducr0_LoL_M 18. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate Tests. Oxford, 2018. 56 p.
Інформаційні ресурси	19. Acronym and Abbreviation Dictionary: http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html 20. British Council: https://learnenglish.britishcouncil.org/ 21. Online Dictionaries http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html 22. Merriam Webster Online http://www.m-w.com/dictionary 23. Synonym Dictionary http://vancouver-webpages.com/synonyms/html